



İŞVEREN STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

GİRİŞ

Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin Mimarlık Bölümü'nde, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde anket değerlendirilmesine katılım sağlamak amacıyla işveren staj değerlendirme anket formu oluşturulmuştur.

Anket formları mimarlık bölümü öğrencilerinin stajlarını tamamladıkları iş yerlerine mail ve whatsapp üzerinden gönderilmiş, Google Forms üzerinden doldurulması istenmiştir. Mimarlık İşveren Staj Değerlendirme anketine 4 işveren katılım sağlamıştır.

ANKETİN İÇERİĞİ

İşverenlere uygulanan ankette 1 ana başlık altında toplam 8 soru sorulmuştur. Anket soruları aşağıdaki gibidir:

SORULAR		CEVAPLANDIRMA
S1	Kurumunuz staj yapan öğrencileri iş hayatına ne kadar hazırlamaktadır.	Doğrusal Ölçek yoluyla cevaplandırılmıştır. 1- Çok Olumsuz 2- Olumsuz 3- Kararsızım 4- Olumlu 5- Çok olumlu
S2	Yaptırdığınız stajları uygulama yaptırma ve deneyimlerinizi aktarma amaçlarına dönük olarak nasıl değerlendirirsiniz	Doğrusal Ölçek yoluyla cevaplandırılmıştır.
S3	Stajyer öğrencimizin almış olduğu teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini nasıl değerlendirirsiniz?	Doğrusal Ölçek yoluyla cevaplandırılmıştır.
S4	Staj sırasında öğrencimiz alanındaki uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ne derece kullanma becerisi kazanmıştır.	Doğrusal Ölçek yoluyla cevaplandırılmıştır.
S5	Öğrencimiz, stajı sırasında alanıyla ilgili konuları ne derecede sorgulayarak araştırmış ve öğrenebilmiştir.	Doğrusal Ölçek yoluyla cevaplandırılmıştır.
S6	Öğrencimizin kurumunuzdaki görevli personelle iletişim kurabilme yeteneğini nasıl değerlendirirsiniz?	Doğrusal Ölçek yoluyla cevaplandırılmıştır.

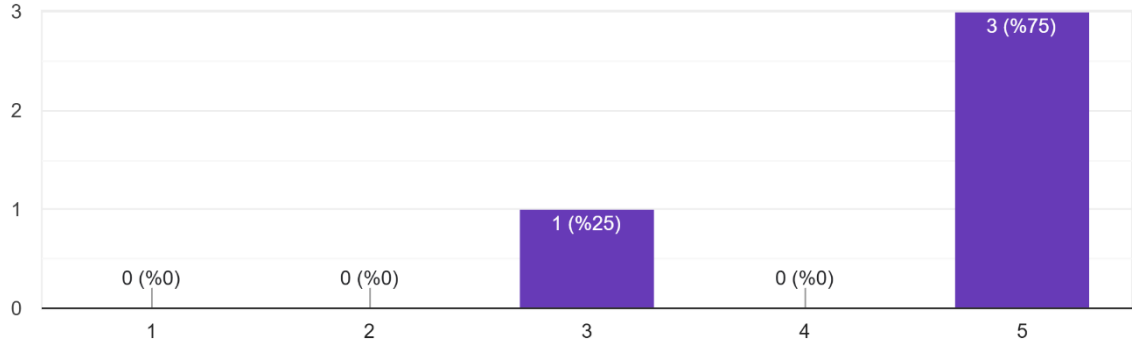
S7	Kurumunuzda staj yapan öğrencimizi mezuniyetinden sonra işyerinizde çalıştırmak ister misiniz?	Doğrusal Ölçek yoluyla cevaplandırılmıştır.
S8	Stajyer öğrencimizde geliştirilmesini düşündüğünüz ve tavsiye edeceğiniz, bizlere iletmek istediğiniz konular varsa lütfen aşağıya yazınız.	Kısa yanıt yoluyla cevaplandırılmıştır.

MEZUN ÖĞRENCİ ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

Tablo 1. Kurumunuz staj yapan öğrencileri iş hayatına ne kadar hazırlamaktadır? (Soru 1)

Kurumunuz staj yapan öğrencileri iş hayatına ne kadar hazırlamaktadır.

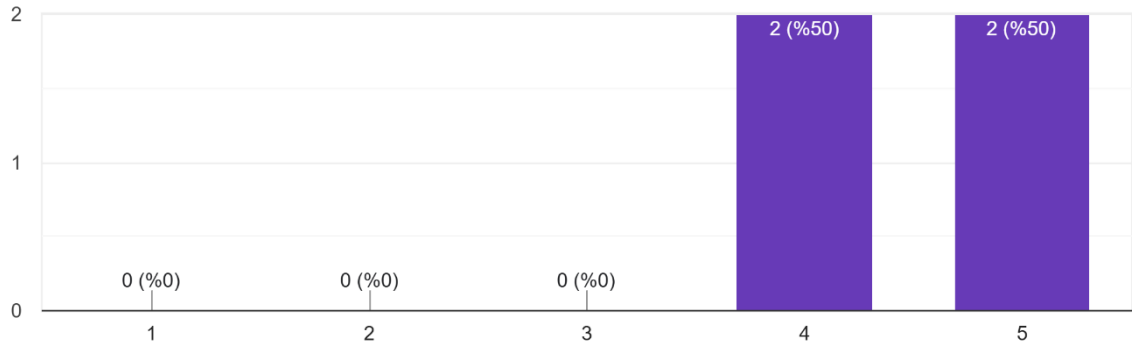
4 yanıt



Tablo 2. Yaptırdığınız stajları uygulama yaptırma ve deneyimlerinizi aktarma amaçlarına dönük olarak nasıl değerlendirirsiniz? (Soru 2)

Yaptırdığınız stajları uygulama yaptırma ve deneyimlerinizi aktarma amaçlarına dönük olarak nasıl değerlendirirsiniz

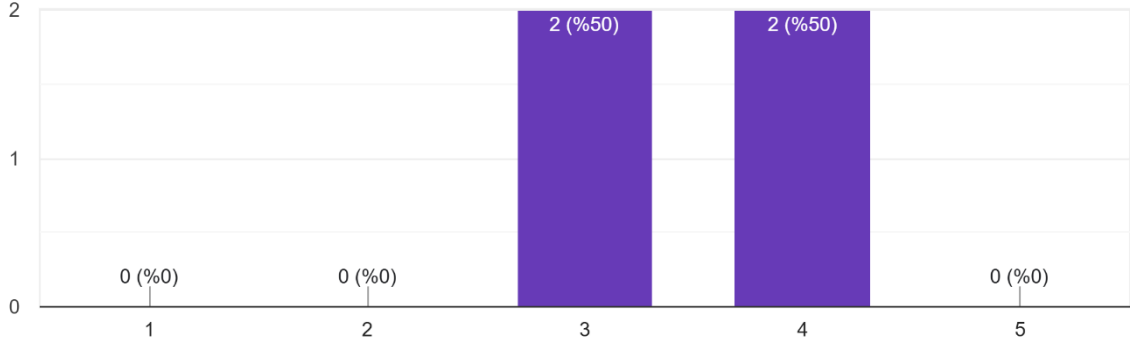
4 yanıt



Tablo 3. Stajyer öğrencimizin almış olduğu teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini nasıl değerlendirirsiniz? (Soru 3)

Stajyer öğrencimizin almış olduğu teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini nasıl değerlendirirsiniz.

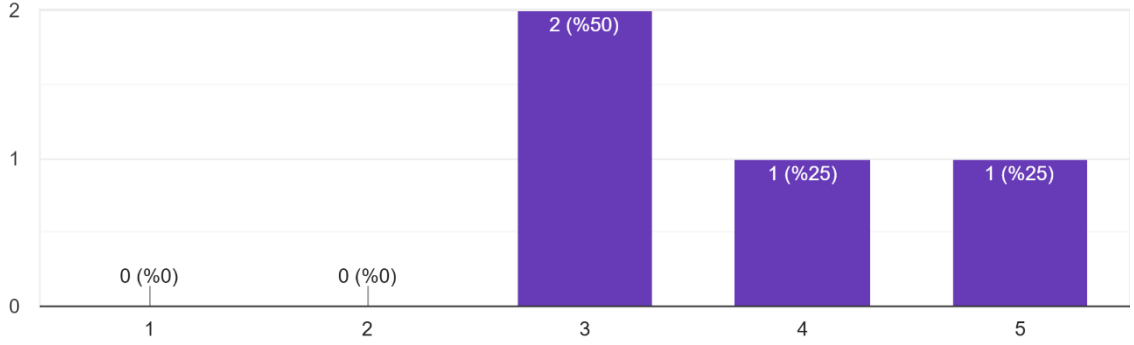
4 yanıt



Tablo 4. Staj sırasında öğrencimiz alanındaki uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ne derece kullanma becerisi kazanmıştır. (Soru 4)

Staj sırasında öğrencimiz alanındaki uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ne derece kullanma becerisi kazanmıştır.

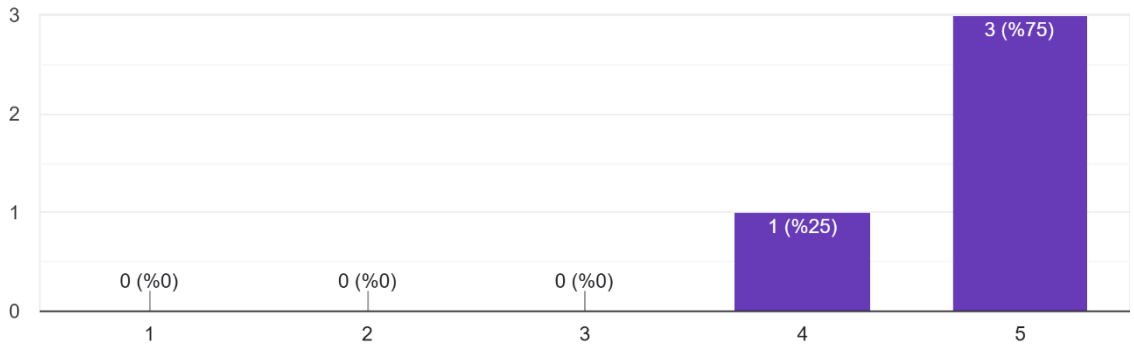
4 yanıt



Tablo 5. Öğrencimiz, stajı sırasında alanıyla ilgili konuları ne derecede sorgulayarak araştırmış ve öğrenebilmiştir. (Soru 5)

Öğrencimiz, stajı sırasında alanıyla ilgili konuları ne derecede sorgulayarak araştırmış ve öğrenebilmiştir.

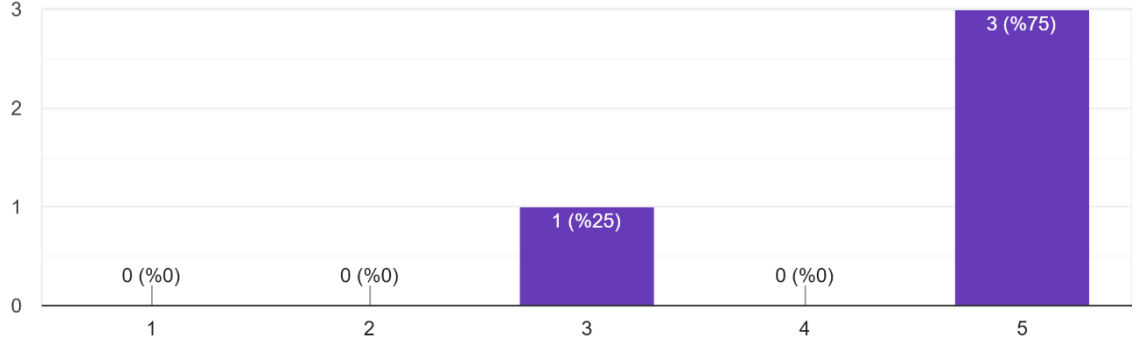
4 yanıt



Tablo 6. Öğrencimizin kurumunuzdaki görevli personelle iletişim kurabilme yeteneğini nasıl değerlendirirsiniz? (Soru 6)

Öğrencimizin kurumunuzdaki görevli personelle iletişim kurabilme yeteneğini nasıl değerlendirirsiniz?

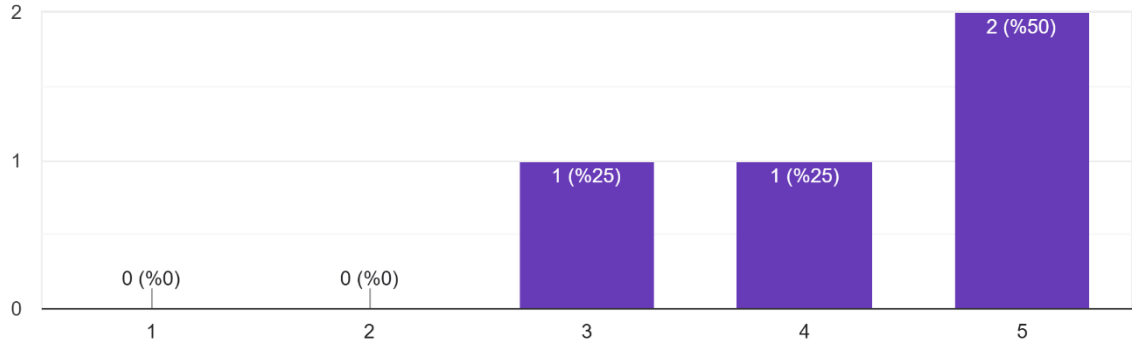
4 yanıt



Tablo 7. Kurumunuzda staj yapan öğrencimizi mezuniyetinden sonra işyerinizde çalıştırmak ister misiniz? (Soru 7)

Kurumunuzda staj yapan öğrencimizi mezuniyetinden sonra işyerinizde çalıştırmak ister misiniz?

4 yanıt



Tablo 8. Stajyer öğrencimizde geliştirilmesini düşündüğünüz ve tavsiye edeceğiniz, bizlere iletmek istediğiniz konular varsa lütfen aşağıya yazınız. (Soru 8)

İşveren 1: Disiplinli ve öğrenmeye açık bir öğrenci. Saha deneyimleri artırılırsa daha da başarılı olacaktır.

İşveren 2: Teorik bilgilerini daha fazla uygulama ile pekiştirmeleri faydalı olur.

İşveren 3: Projelerde belediye süreçleri eğitimi olmalı ve mevzuata uygun çizimler yapılırsa sektöre avantajlı başlar

İşveren 4: Teknik araçları kullanma konusunda daha fazla deneyim kazanmalarını gerektiğini düşünüyorum.

Tablo 9. İşveren Staj Doğrusal Ölçekli Anket Cevapları (%'lik oranlar üzerinden değerlendirilmiştir)

Anket Soruları	Toplam Cevap Sayısı	1 (Çok Olumsuz)	2 (Olumsuz)	3 (Kararsızım)	4 (Olumlu)	5 (Çok olumlu)
S1	2	%0	%0	%25	%0	%75
S2	2	%0	%0	%0	%50	%50
S3	2	%0	%0	%50	%50	%0
S4	2	%0	%0	%50	%25	%25
S5	2	%0	%0	%0	%25	%75
S6	2	%0	%0	%25	%0	%75
S7	2	%0	%0	%25	%25	%50

DEĞERLENDİRME

Mimarlık bölümünde uygulanan normal öğretim programı için staj verimliliğini saptayabilmek adına 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde İşveren Staj Değerlendirme Anketi oluşturulmuştur. Ankete toplamda 4 işveren katılım sağlamıştır. Anket sonuçlarına göre, işverenlerin mimarlık bölümü stajyer öğrencilerinin iş hayatına hazırlanması konusunda genel olarak olumlu bir değerlendirme sunduğu gözlemlenmektedir. İşverenlerin öğrenciler hakkındaki görüşleri, stajyerlerin mesleki yeterlilikleri, iletişim becerileri ve uygulama yetkinliklerine dair olumlu bir tablo çizmektedir.

İş Hayatına Hazırlık (S1):

İşverenlerin %75'i öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasını "çok olumlu", %25'i ise "olumlu" olarak değerlendirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin iş yaşamına adaptasyonu konusunda yüksek bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir.

Uygulama ve Deneyim Aktarımı (S2):

İşverenlerin %50'si "olumlu", %50'si ise "çok olumlu" yanıt vermiştir. Bu durum, stajların öğrencilere iş ortamında deneyim kazandırma ve mesleki bilgi aktarma açısından başarıyla yürütüldüğünü göstermektedir.

Teorik Bilgilerin Uygulanması (S3):

Öğrencilerin almış oldukları teorik bilgileri uygulamaya dönüştürme becerileri konusunda işverenlerin %50'si "kararsız", %50'si ise "olumlu" görüş bildirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmada gelişime açık olduklarını göstermektedir.

Teknik ve Araç Kullanımı (S4):

İşverenlerin %25'i "çok olumlu", %25'i "olumlu" ve %50'si "kararsız" değerlendirme yapmıştır. Bu durum, teknik araçların kullanımında bazı öğrencilerin yeterli seviyeye ulaştığını, bazılarının ise daha fazla destek ve uygulama deneyimine ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

Araştırma ve Sorgulama (S5):

İşverenlerin %75'i "çok olumlu", %25'i ise "olumlu" yanıt vermiştir. Bu sonuç, öğrencilerin araştırma ve sorgulama becerilerinin oldukça yüksek olduğunu ve öğrenmeye istekli olduklarını ortaya koymaktadır.

İletişim Becerisi (S6):

İşverenlerin %75'i "çok olumlu", %25'i ise "kararsız" görüş bildirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin büyük oranda iş ortamında etkin iletişim kurabildiğini göstermektedir.

İşe Devam Ettirme Eğilimi (S7):

İşverenlerin %50'si "çok olumlu", %25'i "olumlu" ve %25'i "kararsız" görüş bildirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin mezuniyet sonrası işyerlerinde istihdam edilme potansiyelinin olumlu bulunduğunu, ancak işverenler arasında farklılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Genel Görüşler (S8):

İşverenlerin öğrencilerle ilgili açık uçlu değerlendirmelerinde öne çıkan konular şunlardır:

- Öğrencilerin disiplinli, öğrenmeye açık ve saha deneyimlerine ihtiyaç duydukları,
- Teorik bilgilerin daha fazla uygulama ile pekiştirilmesi gerektiği,
- Belediyelerdeki proje süreçleri ve mevzuat konusunda eğitimlerin faydalı olacağı,
- Teknik araç ve donanımların kullanımında daha fazla deneyim kazanmaları gerektiği.

SONUÇ:

Anket sonuçları, işverenlerin genel olarak öğrencilerden memnun olduklarını göstermektedir. Özellikle araştırma-sorgulama becerisi ve iletişim yeteneği yüksek bulunmuştur. Geliştirilmesi gereken alanlar ise teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması, teknik araçların etkin kullanımı ve saha deneyimlerinin artırılması olarak öne çıkmaktadır.